

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета иностранных языков

 О.Н. Игна

«30» августа 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.3.В.14 ИСТОРИЯ ЯЗЫКА**

ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) **4**

Направление подготовки: 050100.62 Педагогическое образование

Профили подготовки: Иностранный язык и Иностранный язык

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

## 1. Цели изучения дисциплины.

1. Готовить студентов к следующим видам профессиональной деятельности: педагогической и культурно-просветительской.
2. Познакомить студентов с основными понятиями и терминами, которыми оперирует история языка как наука.
3. Осветить наиболее существенные особенности структуры английского языка по периодам (древнеанглийский, среднеанглийский, современный английский).

## 2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «История языка» является важнейшим компонентом системы филологических наук. Она связана с такими дисциплинами, как «лингвострановедение и страноведение», «языкознание», «теоретическая фонетика», «лексикология», «теоретическая грамматика», «сравнительная типология».

Для освоения дисциплины «История языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка на первом курсе.

## 3. Требования к уровню освоения программы.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные компетенции:

- владение культурой мышления, способностью к восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способность правильно конструировать высказывания в соответствии с нормами конкретного языка (ОК-3);

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- способностью работать с учебными материалами, применять их на практике.

В результате освоения настоящей дисциплины студент должен **знать**:

- 1) исторические периоды развития английского языка;
- 2) специфику изменения его структуры по периодам (фонетика, морфология, синтаксис, лексика);
- 3) исторические особенности территориальной и социальной дифференциации языка.

**Уметь**:

- 1) читать по правилам, отражающим специфику процессов, характерных для каждого из исторических периодов развития языка;
- 2) переводить древние тексты на современный язык;
- 3) определить грамматические формы слов и их функции в тексте, особенности синтаксического построения.

**Владеть**:

- 1) знанием особенностей текстов разных периодов развития языка;
- 2) методикой применения Интернет технологий в приобретении, использовании и обновлении знаний по названной дисциплине.

4. Общая трудоемкость дисциплины **4** зачетных единиц и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соотв. с учеб. планом)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)		
	Всего 144	---	Семестр 2	
Аудиторные занятия:	63	-	63	
<i>Лекции</i>	42	-	42	
Практические занятия				
<i>Семинары</i>	21	-	21	
Лабораторные работы	-			
Другие виды аудиторных работ	-			
Другие виды работ	-			
<i>Самостоятельная работа</i>	54	-	54	
<i>Курсовой проект (работа)</i>				
Реферат				
Расчётно-графические работы				
Формы текущего контроля			тесты	
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	27		экзамен	

5. Содержание учебной дисциплины

5.1. Разделы учебной дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аудиторные часы					Самостоя тельная работа (час)
		ВСЕГО	Лекци и	Практич. (семина- ры)	Лабо рато рные рабо - ты	В т. ч. интерактивные формы обучения (не менее 20%)	
1.	Германская филология	12	8	4		4	10
2.	Древнеанглийский период	22	14	8		4	20
3.	Среднеанглийский период	16	12	4		4	12
4.	Новоанглийский период	12	8	4		2	12
	Итого	62	42	20		14 (22,6%)	54

5.2. Содержание разделов дисциплины.

**Раздел I. Тема 1.**

Содержание курса «История языка». Предмет. Цели и задачи.

Современные германские языки и их распространение в мире

Древнегерманские племена и классификация древнегерманских языков. Германская письменность.

Рунический алфавит. Готский алфавит. Латинское письмо.

История германской филологии: начало изучения германских языков. Сравнительно-исторический метод. Понятие родства языков и языка основы.

**Тема 2.**

Общие особенности германских языков. Ударение и система фонем. Гласные. Аблаут. Умлаут. Закон Гримма (Передвижение согласных). Закон Вернера.

### *Тема 3.*

Морфологическая система: морфологическая структура слова. Склонение имени существительного. Склонение имени прилагательного.

### *Тема 4.*

Классификация глаголов. Сильные, слабые, претерито-презентные глаголы.

## **Раздел II. Тема 5.**

Исторические и лингвистические условия формирования английского языка. Проблема периодизации истории английского языка. Основные исторические события древнего периода истории Англии. Возникновение англосаксонских государств. Христианизации Англии в 7 веке. Древнеанглийские диалекты. Роль уэссекского диалекта в 9-11 веках. Формирование письменности древнеанглийского периода.

### *Тема 6.*

Историческая фонетика. Фонетический строй древнеанглийского языка (на основе уэссекского диалекта). Алфавитно-фонетические соответствия. Древнеанглийский вокализм и изменения в его системе (преломление, палатализация, перегласовки, стяжение, удлинение гласных).

### *Тема 7.*

Древнеанглийский консонантизм. Изменения в системе древнеанглийского консонантизма (оглушение и озвончение спирантов, выпадение согласных, палатализация, метатеза).

### *Тема 8.*

Историческая грамматика. Становление грамматических категорий. Морфологический строй древнеанглийского языка. Общая характеристика имени существительного. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж.

Древняя именная классификация существительных по основам и ее распад в древнеанглийском языке (готские и древнеанглийские параллели)

Типы образования множественного числа существительных и их отражение в современном языке.

### *Тема 9.*

Общая характеристика имени прилагательного. Два типа склонения имен прилагательных - местоименное и именное, их возникновение.

Степени сравнения: супплетивные и суффиксальные формы.

Местоимение в древнеанглийском языке. Личные местоимения. Возникновение притяжательных местоимений. Развитие системы. Указательные местоимения. Зарождение артикля.

### *Тема 10.*

Грамматические категории древнеанглийского глагола. Историческое развитие глагольной парадигмы.

Классификация сильных глаголов. Принципы, лежащие в основе чередования гласных в системе сильных глаголов (готские и древнеанглийские параллели). Словоизменение сильных глаголов (парадигма временных форм)

Происхождение глаголов с суффиксацией. Классы слабых глаголов. Словоизменение слабых глаголов. Претерито-презентные глаголы и их семантико-морфологические особенности. Неправильные (супплетивные и смешанные) глаголы.

### *Тема 11.*

Историческая лексикология. Становление словарного состава изучаемого языка. Словарный состав древнеанглийского языка. Развитие лексикона. Общеиндоевропейские и общегерманские слова.

## **Раздел III. Тема 12.**

Английский язык после нормандского завоевания (11-14 века). Среднеанглийские диалекты и их географическое распространение. Лексический состав среднеанглийского языка. Влияние скандинавских диалектов и французского языка. Формирование новой орфографии.

Национальный английский язык. Лондонский диалект, его смешанный характер. Перерастание лондонского диалекта в национальный язык. Литература 14 века на лондонском диалекте. Дж. Чосер.

### *Тема 13.*

Фонетический строй среднеанглийского языка. Изменение системы гласных. Монофтонгизация древнеанглийских дифтонгов. Возникновение новых дифтонгов. Редукция неударных гласных и др. Изменение системы согласных.

### *Тема 14.*

Морфологический строй среднеанглийского языка. Имя существительное. Завершение распада именной классификации по основам. Упрощение падежной системы склонения и замена ее предложными сочетаниями. Способы выражения множественного числа. Утрата морфолого-

грамматического рода.

*Тема 15.*

Имя прилагательное. Унификация двух типов склонения. Утрата согласования с существительными в роде и падеже и сохранение до 15 века согласования в числе. Возникновение аналитических форм степеней сравнения.

Местоимение в среднеанглийский период. Переход к двух падежной системе склонения личных местоимений. Образование двух типов указательных местоимений. Становление определенного и неопределенного артиклей.

*Тема 16.*

Глагол в среднеанглийском языке. Начало разрушения системы сильных глаголов. Переход к трем формам. Унификация системы слабых глаголов по одному типу спряжения. Перестройка системы претерито-презентных глаголов.

Развития системы словоформ категорий вида, залога, временной координации и др. Формирование аналитических форм будущего времени.

*Тема 17.*

Историческое развитие (по периодам) системы сослагательного наклонения в английском языке. Развитие системы неличных форм английского глагола и их грамматических категорий. Появление герундия.

Синтаксический строй английского языка древнего и средневекового периодов.

**Раздел IV. Тема 18.**

Фонетический строй раннего периода современного английского языка. Специфика фонетических процессов, известных под названием "сдвиг гласных". Датировка и интерпретация "сдвига гласных". Изменения согласных (выпадение, озвончение и др.). Изменение ритмической структуры языка.

*Тема 19.*

История английского словообразования. Возникновение и развитие (по периодам) различных средств словообразования.

Формирование словарного состава современного английского языка. Пополнение словарного состава путем словообразования, изменения значений слов, заимствований в связи с развитием промышленности, транспорта, науки и техники. Возникновение новых слов из имен собственных. Численный рост этимологических дублетов. Расширение полисемии простых односложных слов. Слова "широкой семантики".

*Тема 20.*

Развитие литературного английского языка в 17-18 веках. Установление письменного стандарта, определение языковых норм. Создание нормативных грамматик и словарей. Словарь С. Джонсона.

*Тема 21.*

Современный период. Разновидности английского языка в Великобритании 19-20 веках (английский язык в Шотландии, в Ирландии). Распространение английского языка за пределы Великобритании (английский язык в США, Канаде, Австралии).

### *Практические занятия*

1. Темы 1-4. Индоевропейская семья языков. Германские языки. Классификации древнегерманских языков и современных германских языков. Классификация древнегерманских племен. Образование на территории Британии германских королевств.
2. Темы 5-6. Древнеанглийские диалекты. Народы, населявшие Британию до англосаксонского завоевания, влияние их языков на словарный состав древнеанглийского языка. Чтение, перевод и анализ древнеанглийских текстов.
3. Тема 7. Закон Гримма. Закон Вернера. Фонетический строй древнеанглийского языка (уэссекский диалект). Изменение и развитие системы фонем древнеанглийского языка. Ударение. Чтение и анализ древнеанглийских текстов.
4. Темы 8-9. Основные черты грамматического строя древнеанглийского языка. Типы склонения существительных и прилагательных. Чтение, перевод и анализ древнеанглийских текстов.
5. Тема 10. Система сильных и слабых глаголов древнеанглийского языка, специфика их словоформ. Чтение и анализ древнеанглийских текстов.

6. Темы 11-12. Фонетические особенности среднеанглийского языка. Изменения в графической системе. Имя существительное и прилагательное в среднеанглийский период. Чтение и анализ текстов 13 века.
7. Темы 13-14. Изменение глагольной парадигмы. Развитие аналитических форм. Развитие неличных форм глагола. Чтение и анализ текстов 14 века.
8. Тема 18. "Сдвиг гласных". Датировка и интерпретация сдвига. Исторические основы английской орфографии. Чтение и анализ текстов 14 века.
9. Тема 20. Установление письменного стандарта, определение языковых норм. Создание нормативных грамматик и словарей. Словарь С. Джонсона. Чтение, перевод и сопоставительный анализ текстов древнеанглийского и среднеанглийского периодов.
10. Тема 21. Распространение английского языка за пределы Великобритании (английский язык в США, Канаде, Австралии).

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература по дисциплине:**

1. Аракин В. Д. История английского языка : учебное пособие для вузов / В. Д. Аракин ; под ред. М. Д. Резвевой. - Изд. 4-е. - М. : Физматлит, 2011. - 304 с.  
Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/112587>
2. Коваленко Н. С. История английского языка : учебно-методическое пособие для вузов / Н. С. Коваленко. - Томск : Изд-во ТГПУ, 2009. - 67 с.

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Расторгуева Т. А. История английского языка : учебник / Т.А. Расторгуева. – М. : Астрель : АСТ, 2001. – 352 с.
2. Иванова И. П. История английского языка : учебник – Изд. 3-е. / И. П. Иванова, Л. П. Чахоян, Т. М. Беляева. – СПб. : Авалон : Азбука-классика, 2006. – 560 с.
3. Иванова И. П. Практикум по истории английского языка : учебное пособие / И. П. Иванова, Т. М. Беляева, Л. П. Чахоян. – СПб. : Лань, 1999. – 160 с.

### **6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.**

Использование Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников:

1	<a href="http://www.englishclub.com/english-language-history.htm">http://www.englishclub.com/english-language-history.htm</a> A short history of the origins and development of English
2	<a href="http://www.merriam-webster.com/help/faq/history.htm">http://www.merriam-webster.com/help/faq/history.htm</a> What are the origins of the English Language?
3	<a href="http://ielanguages.com/enghist.html">http://ielanguages.com/enghist.html</a> History of English
4	<a href="http://www.studyenglishtoday.net/english-language-history.html">http://www.studyenglishtoday.net/english-language-history.html</a> A Brief History of the English Language
5	<a href="http://www.durov.com/study/1243762988-1571.html">http://www.durov.com/study/1243762988-1571.html</a> History of English Language
6	<a href="http://www.slideshare.net/irenezmr/a-history-of-the-english-language">http://www.slideshare.net/irenezmr/a-history-of-the-english-language</a> A History of the English Language
7	<a href="http://www.gostolmach.ru/content/view/1/2/index.htm">http://www.gostolmach.ru/content/view/1/2/index.htm</a> История становления английского языка
8	<a href="http://gendocs.ru/v21820">http://gendocs.ru/v21820</a> Лекции по истории английского языка
9	<a href="http://translatessubtitles.ru/metodika-izucheniya/kratkaya-istoriya-angliiskogo-yazyka.html">http://translatessubtitles.ru/metodika-izucheniya/kratkaya-istoriya-angliiskogo-yazyka.html</a> Краткая история английского языка

#### **6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

*Перечень рекомендуемых интерактивных обучающих, справочно-информационных, контролируемых и прочих компьютерных программ, используемых при изучении дисциплины:*

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1.	Тема 5. Исторические и лингвистические условия формирования английского языка.	The History of the English Language: Anglo-Saxon	Видеофильм <a href="http://www.openculture.com/2011/06/history_of_english.html">http://www.openculture.com/2011/06/history_of_english.html</a> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=r9Tfbeqyu2U&amp;p=A03075BAD88B909E">http://www.youtube.com/watch?v=r9Tfbeqyu2U&amp;p=A03075BAD88B909E</a>
2.	Тема 12. Английский язык после нормандского завоевания	The Norman Conquest	Видеофильм <a href="http://www.youtube.com/watch?v=1B8TwbRcIEY&amp;p=A03075BAD88B909E">http://www.youtube.com/watch?v=1B8TwbRcIEY&amp;p=A03075BAD88B909E</a>
3.	Тема 19. Формирование словарного состава современного английского языка	The English of Science	Видеофильм <a href="http://www.youtube.com/watch?v=YVDmFVx8O_A&amp;p=A03075BAD88B909E">http://www.youtube.com/watch?v=YVDmFVx8O_A&amp;p=A03075BAD88B909E</a>
4.	Тема 20. Создание нормативных грамматик и словарей	The Age of the Dictionary	Видеофильм <a href="http://www.youtube.com/watch?v=c7W7UgFxi8&amp;p=A03075BAD88B909E">http://www.youtube.com/watch?v=c7W7UgFxi8&amp;p=A03075BAD88B909E</a>
5.	Тема 21. Разновидности английского языка	American English	Видеофильм <a href="http://www.youtube.com/watch?v=rbvumrknAKs&amp;p=A03075BAD88B909E">http://www.youtube.com/watch?v=rbvumrknAKs&amp;p=A03075BAD88B909E</a>

#### **7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

##### **7.1. Методические рекомендации преподавателю**

Лекции следует проводить в интерактивном режиме. На практических занятиях рекомендуется отводить время на обсуждение точек зрения ученых разных эпох и лингвистических школ с целью выработки у студентов знания о том, что в той или иной концепции было в дальнейшем научно подтверждено, а что нет. При чтении и анализе текстов древнеанглийского и среднеанглийского периодов следует обращать внимание на процессы постепенного развития аналитических черт в грамматической системе английского языка.

##### **7.2. Методические рекомендации для студентов**

Студентам следует обратить особое внимание на то, что данный курс является основой для знаний, которые в дальнейшем они получают в процессе изучения лексикологии, теоретической фонетики, теоретической грамматики и др. Для усвоения предлагаемых в курсе истории языка знаний потребуются большая самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, интернет-ресурсами и другими источниками информации.

#### **8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.**

##### **8.1 Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов:**

1. Пополнение словарного состава современного английского языка. Заимствование слов в связи с развитием науки, техники, транспорта.
2. Развитие литературного английского языка в 17-18 веке. Первые английские писатели. Установление письменного стандарта, определение языковых норм. Создание нормативных грамматик и словарей. Возникновение различных литературных стилей.
3. Разновидности английского языка в Великобритании (английский язык в Шотландии,

Ирландии).

4. Распространение английского языка за пределы Великобритании (английский язык в США, Канаде, Австралии).

### **8.3 Перечень вопросов к экзамену:**

1. Современные германские языки и их распространение в мире
2. Древнегерманские племена и классификация древнегерманских языков.
3. Германская письменность. Рунический алфавит. Готский алфавит. Латинское письмо.
4. История германской филологии: начало изучения германских языков. Сравнительно-исторический метод.
5. Особенности германских языков. Гласные. Аблаут. Умлаут.
6. Особенности германских языков. Согласные. Закон Гримма (Передвижение согласных). Закон Вернера.
7. Особенности германских языков. Склонение имени существительного. Склонение имени прилагательного.
8. Особенности германских языков. Сильные, слабые, претерито-презентные глаголы.
9. Периодизация истории английского языка. Древнеанглийские диалекты. Роль уэссекского диалекта в 9-11 веках. Формирование письменности древнеанглийского периода.
10. Древнеанглийский вокализм (преломление, палатализация, перегласовки, стяжение, удлинение гласных).
11. Древнеанглийский консонантизм (оглушение и озвончение спирантов, выпадение согласных, палатализация, метатеза).
12. Общая характеристика имени существительного. Род, число, падеж существительных. Именная классификация существительных по основам и ее распад в древнеанглийском языке
13. Общая характеристика имени прилагательного. Два типа склонения имен прилагательных. Степени сравнения.
14. Местоимение в древнеанглийском языке. Зарождение артикля.
15. Грамматические категории древнеанглийского глагола. Классификация сильных глаголов.
16. Грамматические категории древнеанглийского глагола. Классы слабых глаголов. Претерито-презентные глаголы. Неправильные (супплетивные и смешанные) глаголы.
17. Словарный состав древнеанглийского языка. Общеиндоевропейские и общегерманские слова.
18. Английский язык после нормандского завоевания (11-14 века). Среднеанглийские диалекты. Лексический состав среднеанглийского языка.
19. Английская средневековая орфография.
20. Лондонский диалект и национальный язык. Литература 14 века. Дж. Чосер.
21. Фонетический строй среднеанглийского языка. Системы гласных и согласных.
22. Среднеанглийский язык. Имя существительное.
23. Среднеанглийский язык. Имя прилагательное.
24. Местоимение в среднеанглийский период. Личные местоимения. Указательные местоимения. Определенный и неопределенный артикли.
25. Глагол в среднеанглийском языке. Начало разрушения системы сильных глаголов. Унификация системы слабых глаголов. Претерито-презентные глаголы.
26. Развитие системы категориальных глагольных словоформ. Формирование аналитических форм будущего времени.
27. Историческое развитие системы сослагательного наклонения. Развитие системы неличных форм английского глагола и их грамматических категорий. Появление герундия.
28. Фонетический строй раннего периода современного английского языка. "Сдвиг гласных". Изменения согласных (выпадение, озвончение и др.). Изменение ритмической структуры языка.
29. История английского словообразования. Возникновение и развитие различных средств словообразования. Формирование словарного состава современного английского языка.
30. Развитие литературного английского языка в 17-18 веках. Установление письменного стандарта, определение языковых норм. Словарь С. Джонсона.
31. Современный период. Разновидности английского языка в Великобритании 19-20 веках (английский язык в Шотландии, в Ирландии).
32. Распространение английского языка за пределы Великобритании (английский язык в США, Канаде, Австралии).



Образец экзаменационного билета

Дисциплина: Б.3.В.014 История языка, курс I, семестр II


(индекс и название дисциплины)

Билет № 1

1. Современные германские языки и их распространение в мире
2. Категории древнеанглийского глагола. Классификация сильных глаголов
3. Чтение, перевод, анализ текста

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование

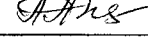
Рабочая программа учебной дисциплины составлена:

канд. филол. наук, профессор каф. английского языка  Л.А. Петроченко

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры английского языка, протокол № 1 от 29 августа 2014 года.

Зав. кафедрой  Л.А. Петроченко

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией факультета иностранных языков, протокол № 1 от 30 августа 2014 года.

Председатель методической комиссии  Л.Г. Ананьева